|  |
| --- |
| **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO** |
| **DIPARTIMENTO TECNOLOGICO**  Indirizzo**: COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO**  Anno Scolastico **2020-21**  **Programma svolto Disciplina** INGLESE  Classe **V** sez. **F** |
| Docente:Prof.…..**Stefania Iannucci** Testo in adozione:Titolo:From the ground up Autori: **Caruzzo** et al.  Casa Editrice: **Eli** Testo in adozione: Ready for Invalsi Autori: **AAVV**  Casa Editrice: **Oxford**  Ore settimanali: **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 1. …………..**  **UdA 1 A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE** | |
|  | ***Contenuti*** |
|  | * classical and modern tradition * the classical tradition * the Pantheon * Greek Architecture * the Parthenon * Roman Architecture * Roman architecture: types of buildings * Gothic architecture * Gothic Cathedrals |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 2. …………..**  **UdA 1 READY FOR INVALSI** | |
| ***Contenuti*** |
| * Listening comprehension activities * Reading Comprehension activities |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 3. …………..**  **UdA 2 READY FOR INVALSI** | |
| ***Contenuti*** |
| * Listening comprehension activities * Reading Comprehension activities * Simulazioni prove Invalsi |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 4. …………..**  **UdA 2 A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE** | |
| ***Contenuti*** |
| * architectural styles that define western society * Liberty, Modernism * Richard Rogers and his main buildings * Renzo Piano and his main buildings * Daniel Libeskind and his mail buildings. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 5. …………..**  **UdA educazione civica** | |
| ***Contenuti*** |
| * Riconoscere l’importanza del proprio patrimonio culturale * Architettura romana: il Pantheon e la sua influenza nella storia dell’architettura * La tradizione classica: Palladio villa Capra e la sua influenza nell’architettura neoclassica e americana. * Renzo Piano: Ponte San Giorgio il valore civico della ricostruzione * Daniel Libeskind: Ricostruire Ground Zero l’importanza della memoria. |

|  |
| --- |
| **MODULO 6 INTERVENTI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO**  Le attività di recupero sono state svolte in itinere, è stato effettuato il potenziamento e approfondimento degli argomenti trattati tramite risorse online e websearching. |

**Tivoli,**13 /05/2021 L’Insegnante

Prof.ssa **Stefania Iannucci**